

---

## Programme de Formation

---

### FEEBat module RENOPERF : Isolation Thermique par l'Intérieur des bâtiments (ITI)

#### Organisation

---

Durée : 8 heures

Mode d'organisation : À distance

#### Contenu pédagogique

---



##### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment
- Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché
- Maîtriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernées (parois verticales, plancher haut, plancher bas)
- Comprendre les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux et mettre en oeuvre les moyens pour les éviter
- Respecter les exigences réglementaires,
- Appliquer les principales règles de conception et de mise en oeuvre en vue d'éviter les principaux écarts et pathologies observés
- Distinguer les pratiques en bâti moderne/contemporain et en bâti ancien
- Anticiper et gérer les interfaces et interactions avec les autres corps d'états ou catégories de travaux
- Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation
- Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux
- Formuler les recommandations d'usage
- Recueillir les besoins du client, argumenter ses choix techniques et économiques
- Identifier et intégrer les aides financières existantes en fonction de la situation et du revenu fiscal du client



##### Public visé

Professionnels du bâtiment, chefs d'entreprise, artisans, salariés...



##### Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de son métier.



##### Description

###### **Séquence 1 : Connaître les principes et technologies d'isolation thermique par l'intérieur (ITI)**

- Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment
- Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché
- Maîtriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernées (parois verticales, plancher haut, plancher bas).

###### **Séquence 2 : Comprendre les principaux écarts et pathologies observés en lien avec les travaux d'ITI**

- Repérer les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux.



**Séquence 3 : Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en oeuvre d'une ITI performante adaptée au bâti moderne et contemporain**

- Respecter les exigences réglementaires,
- Appliquer les principales règles de conception et de mise en oeuvre en vue de traiter les points singuliers et éviter les écarts et contre-performances
- Analyser l'existant
- Anticiper et gérer les interfaces et interactions avec les autres corps d'états ou catégories de travaux
- Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation
- Définir les limites de prestations.

**Séquence 4 : Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en oeuvre d'une ITI performante adaptée au bâti ancien**

- Comprendre les problématiques du bâti ancien
- Connaître les dispositifs existants d'accompagnement à la définition des programmes de travaux en bâti ancien
- Comprendre les principaux points de vigilance en bâti ancien
- Prendre en compte les interfaces et l'ordonnancement spécifiques au bâti ancien
- Définir les limites de prestations.

**Séquence 5 : Vérification, réception et prise en main par l'utilisateur**

- Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux
- Formuler les recommandations d'usage.

**Séquence 6 : Savoir conseiller son client et réaliser une offre intégrant les aides financières**

- Savoir mener un entretien, argumenter ses choix, traiter les objections
- Recueillir les besoins du client
- Argumenter le choix technique et économique d'une ITI
- Identifier et intégrer les aides financières existantes en fonction de la situation et revenu fiscal du client.

*Cette formation peut bénéficier de conditions de prise en charge et de procédures spécifiques au dispositif FEEBAT auprès du FAFCEA et de CONSTRUCTYS*



**Modalités pédagogiques**

Méthode active et participative



**Moyens et supports pédagogiques**

Présentation interactive, diaporama, études de cas à travers des visites virtuelles, exercices, quiz d'ancrage, film pédagogique



**Modalités d'évaluation et de suivi**

Contrôle individuel de connaissances théoriques sous forme d'un QCM avec cas pratiques (non RGE)

(Le contrôle individuel de connaissances théoriques de chaque responsable technique est obligatoire depuis le 1er janvier 2015 selon l'arrêté du 19 décembre 2014 définissant les cahiers des charges des formations relatives à l'efficacité énergétique et à l'installation d'équipements de production d'énergie utilisant une source d'énergie renouvelable paru au J.O du 26 décembre 2014)



### **Sanction**

Attestation de formation  
Attestation de réussite



### **Informations complémentaires**

**Matériel à prévoir** : un ordinateur portable ou une tablette pour le passage du QCM qui se fera en en présentiel

Formation de 7h + 1h pour le passage du QCM

En cas d'échec au questionnaire, il sera possible de bénéficier d'un nouveau passage, et sans nécessité de suivre à nouveau la formation.



### **Informations Accessibilité**

Pour toute personne en situation de handicap, merci de bien vouloir nous contacter.

Référente handicap : Mme Héloïse DENIS : 06 61 01 43 43 – [denish@nelleaquitaine.ifrb.fr](mailto:denish@nelleaquitaine.ifrb.fr)

**Taux de satisfaction 2023 : 99 % des stagiaires ont été satisfaits de nos formations et de nos formateurs**

**Taux de réussite 2023 : 97 % des stagiaires ont atteint les objectifs des formations**